

<p>تقويم تكويني : نحرق قطعة من الفحم الخشبي في الهواء</p> <p>1. حدد كل من الجسم المحروق والجسم المحرق</p> <p>2. حدد ناتج هذا الإحتراق؟</p> <p>3. عبر كتابة عن هذا الإحتراق؟</p>	<p>يلاحظ التلاميذ الشريط الذي يحاكي التجربة.</p> <p>يسجل التلاميذ ملاحظات التجريبتين ويستنتجون دور الأوكسجين في الإحتراق.</p> <p>يعبر التلاميذ كتابيا عن احتراق الكربون بكتابة المواد المشاركة في الإحتراق الجسم المحرق والجسم المحروق والناتج عن الإحتراق والربط بينهما بسهم. تدوين الخلاصة.</p>	<p>يشغل الأستاذ شريط فيديو لتجربة احتراق الكربون في الهواء وفي ثنائي الأوكسجين.</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ تحديد الجسم الضروري للإحتراق.</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ تحديد الأجسام المتفاعلة والناتج.</p> <p>كتابة حصيلة هذا التفاعل على شكل جدول.</p> <p>يملي الخلاصة .</p>	<p>تعرف نواتج احتراق الكربون.</p> <p>تحديد المتفاعلات والناتج من نص لوصف التجربة.</p>	<p>أ. تجربة</p> <p>ب. ملاحظة واستنتاج</p> <p>ج. خلاصة</p>
<p>تمرين رقم 7 صفحة 40 كتاب في رحاب العلوم الفيزيائية</p>	<p>يفكر في السؤال الإشكالي. تقديم فرضيات.</p> <p>يلاحظ المتعلم موقد بنسن ويتعرف على مكوناته ثم دوره.</p>	<p>يطرح الأستاذ السؤال التالي : ✓ يعتبر غاز البوتان المصدر الأساسي للطاقة الحرارية في المنزل كيف يحترق هذا الغاز؟ وما العوامل المساعدة على احتراقه ؟ وما نواتج احتراقه في كل حالة؟</p> <p>يقدم نموذج موقد بنسن للتلاميذ وجعلهم يتعرفون على مكوناته الأساسية ودور كل منها مع التركيز على أهمية ضابط الهواء في الإحتراق والمشاكل التي قد يتسبب فيها وكيفية تجاوزها.</p>	<p>التمييز بين الإحتراق الكامل والإحتراق غير الكامل للبوتان.</p>	<p>II – احتراق البوتان</p> <p>1. الإحتراق الكامل</p> <p>أ. تجربة</p> <p>ب. ملاحظة</p>
<p>تمرين رقم 5 صفحة 39 كتاب في رحاب العلوم الفيزيائية</p>	<p>يلاحظ التلاميذ الشريط المحاكي للتجربة مع تسجيل الملاحظات (لون اللهب ، حرارته)</p> <p>التعرف على نواتج الإحتراق الكامل لغاز البوتان. كتابة حصيلة هذا التفاعل على شكل جدول.</p> <p>يلاحظ التلاميذ التجربة.</p> <p>يسجل المتعلم الملاحظات (لون اللهب، حرارته)</p> <p>يتعرف على نواتج الإحتراق غير الكامل للبوتان. يعبر كتابيا عن الإحتراق غير الكامل للبوتان. كتابة حصيلة هذا التفاعل.</p>	<p>تشغيل شريط فيديو يحاكي التجربة التالية: تجربة احتراق البوتان الكامل (ضابط الهواء مفتوح) مع تقريب أنبوب اختبار من اللهب، يركز اهتمام المتعلم على الجوانب الداخلية للأنبوب.</p> <p>يطلب الأستاذ من التلاميذ تحديد الجسم الناتج، يضيف ماء الجير إلى أنبوب الإختبار ليتوصل للجسم الآخر الذي نتج عن هذا التفاعل.</p> <p>يتم تشغيل شريط فيديو للتجربة الثانية بنفس المراحل مع غلق ضابط الهواء.</p> <p>يطلب من المتعلمين المقارنة بين الإحتراق الكامل والإحتراق غير الكامل للبوتان.</p>	<p>تعرف أخطار الإحتراق غير الكامل.</p>	<p>ج. إستنتاج</p> <p>2. الإحتراق غير الكامل</p> <p>أ. تجربة</p> <p>ب. ملاحظة</p> <p>ج. إستنتاج</p>

<p>يتأمل المشكلة ويفكر في عناصرها وخصائصها. يقترح الفرضيات.</p> <p>يلاحظ المتعلم التجربة ويطرح تساؤلات. الإجابة على الأسئلة المطروحة. يتوصل المتعلم إلى بعض المواد السامة التي يحتويها دخان التبغ.</p> <p>يستشعر خطورة التدخين على صحة الإنسان. بدون الخلاصة.</p> <p>يحدد المتعلم السلوك الذي يجب القيام به لتفادي هذه الأخطار وطرق الوقاية منها.</p> <p>بدون الخلاصة.</p> <p>تقويم إجمالي : تمرين شامل أنظر السلسلة رقم 1</p>	<p>يطرح الأستاذ السؤال التالي : ✓ أحس سمير وهو من المدخنين بضيق في التنفس، فنصحته الطبيب بالإبتعاد عن التدخين، فما هي أضرار التدخين ؟</p> <p>ينجز الأستاذ تجربة احتراق سيجارة ويركز انتباه المتعلمين على قطعة القطن التي تمثل رئة المدخن. ثم يطرح الأسئلة التالية : 1. ماذا حدث للقطن ؟ 2. ما أثر التدخين على رئة الإنسان ؟</p> <p>يملي الخلاصة.</p> <p>يعرض الأستاذ شريط وثائقي يبين نشوب حريق، ثم يطرح الأسئلة التالية : 1. ما هي أخطار الإحتراقات ؟ 2. كيف يمكن الوقاية من هذه الأخطار ؟</p> <p>يملي الخلاصة</p>	<p>تعرف بعض نواتج احتراق السجائر وعواقبها على صحة الإنسان.</p> <p>تعرف أخطار الإحتراقات وكيفية الوقاية منها.</p>	<p>III – احتراق سيجارة</p> <p>أ. تجربة ب. ملاحظة ج. استنتاج</p> <p>IV – أخطار الإحتراقات والوقاية منها</p>
---	---	--	--